

Số: 136/TH&THCSNTH
V/v tăng cường công tác phòng ngừa,
ngăn chặn xâm hại tình dục trẻ em
trong nhà trường

Tân Hội, ngày 21 tháng 10 năm 2026

Kính gửi: Viên chức và người lao động trường TH&THCS N'Thôn Hạ;

Căn cứ Công văn số 15506/UBND-NC ngày 15/9/2026 của UBND tỉnh Lâm Đồng về việc tăng cường công tác phòng ngừa, đấu tranh với tội phạm xâm hại tình dục phụ nữ và trẻ em;

Thực hiện văn bản chỉ đạo số: 5159 /SGDĐT-CTrTT&CTHSSV ngày 30/9/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng về việc tăng cường công tác phòng ngừa, ngăn chặn xâm hại tình dục trẻ em trong cơ sở giáo dục;

Nhằm chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và xử lý kịp thời các hành vi xâm hại trẻ em; nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh; bảo đảm an toàn về thể chất, tinh thần, danh dự và nhân phẩm của học sinh, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, Trường TH&THCS N'Thôn Hạ yêu cầu các bộ phận, tổ chức, cá nhân trong nhà trường nghiêm túc triển khai thực hiện các nội dung sau:

1. Tăng cường tuyên truyền, giáo dục phòng ngừa xâm hại trẻ em

1.1. Đối với cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm trong công tác bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em; thực hiện nghiêm các quy định của pháp luật về phòng, chống xâm hại trẻ em, quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục, đạo đức nhà giáo và các quy định có liên quan.

Chủ động nhận diện các dấu hiệu, nguy cơ học sinh bị xâm hại; kịp thời phát hiện, thông báo và phối hợp xử lý khi có thông tin hoặc vụ việc phát sinh.

Thực hiện nghiêm trách nhiệm nêu gương, giữ gìn chuẩn mực đạo đức, ứng xử đúng mực với học sinh; không có hành vi, lời nói, cử chỉ hoặc cách tiếp xúc không phù hợp, làm ảnh hưởng đến sự an toàn, danh dự, nhân phẩm của học sinh.

1.2. Đối với học sinh

Tổ chức tuyên truyền, giáo dục pháp luật về quyền trẻ em, phòng, chống bạo lực học đường, phòng, chống xâm hại trẻ em và xâm hại tình dục trẻ em.

Tăng cường giáo dục giới tính, kỹ năng nhận diện hành vi xâm hại, kỹ năng bảo vệ bản thân, kỹ năng từ chối, thoát khỏi tình huống nguy hiểm và tìm kiếm sự trợ giúp từ cha mẹ, thầy cô, người lớn đáng tin cậy hoặc cơ quan có thẩm quyền.

Hướng dẫn học sinh nhận biết những hành vi xâm phạm ranh giới cá nhân, hành vi dụ dỗ, đe dọa, ép buộc, quấy rối hoặc lợi dụng sự tin tưởng để thực hiện hành vi xâm hại.

Nội dung tuyên truyền phải phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, độ tuổi và từng cấp học; không gây hoang mang, kỳ thị hoặc tạo tâm lý mặc cảm cho học sinh.

1.3. Hình thức tổ chức thực hiện

Các nội dung giáo dục được lồng ghép thường xuyên trong hoạt động dạy học chính khóa, sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ, hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hình thức phù hợp khác.

Giáo viên chủ nhiệm phối hợp với Tổng phụ trách Đội, giáo viên bộ môn và các bộ phận liên quan tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn học sinh thực hiện các kỹ năng tự bảo vệ; chú trọng học sinh tiểu học, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt và học sinh có nguy cơ bị xâm hại.

2. Chủ động phòng ngừa, phát hiện và xử lý nguy cơ xâm hại trong nhà trường

Ban Giám hiệu tổ chức rà soát các điều kiện bảo đảm an toàn trong khuôn viên trường học; chú trọng phòng học, nhà vệ sinh, khu vực ít người qua lại, khu vực vui chơi, khu vực để xe và các vị trí có nguy cơ mất an toàn đối với học sinh.

Tăng cường công tác quản lý học sinh trong giờ học, giờ ra chơi, các hoạt động tập thể, hoạt động ngoại khóa, thời điểm học sinh đến trường và ra về; phân công trách nhiệm giám sát phù hợp cho giáo viên, nhân viên và các bộ phận liên quan.

Rà soát, bổ sung và thực hiện nghiêm quy chế phối hợp, quy trình tiếp nhận thông tin, xử lý tình huống liên quan đến bạo lực học đường, xâm hại trẻ em; bảo đảm mọi thông tin về nguy cơ mất an toàn của học sinh được tiếp nhận và xử lý kịp thời.

Tăng cường kiểm tra việc thực hiện quy tắc ứng xử, đạo đức nhà giáo; kịp thời nhắc nhở, chấn chỉnh những biểu hiện, hành vi không phù hợp trong quan hệ giữa cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên với học sinh và giữa học sinh với nhau.

Nghiêm cấm mọi hành vi xâm hại, quấy rối, xúc phạm danh dự, nhân phẩm, đe dọa, ép buộc hoặc lợi dụng vị trí, nhiệm vụ, sự tin tưởng của học sinh để thực hiện hành vi trái quy định.

Khi phát hiện dấu hiệu hoặc vụ việc có nguy cơ xâm hại học sinh, giáo viên, nhân viên phải kịp thời báo cáo Hiệu trưởng hoặc người có trách nhiệm; đồng thời thực hiện các biện pháp cần thiết để bảo đảm an toàn cho học sinh.

Nhà trường không tự ý hòa giải, che giấu, trì hoãn việc thông báo, báo cáo hoặc xử lý vụ việc thuộc thẩm quyền của cơ quan chức năng; không để xảy ra tình trạng né tránh trách nhiệm, làm ảnh hưởng đến quyền và lợi ích hợp pháp của học sinh.

3. Tăng cường phòng ngừa xâm hại trẻ em trên môi trường mạng

Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên Tin học và giáo viên các bộ môn có liên quan tăng cường giáo dục học sinh kỹ năng sử dụng internet, mạng xã hội và các nền tảng trực tuyến an toàn, có trách nhiệm.

Hướng dẫn học sinh không cung cấp thông tin cá nhân, địa chỉ nhà ở, số điện thoại, tài khoản trực tuyến, mật khẩu, hình ảnh riêng tư hoặc video nhạy cảm cho người không rõ danh tính hoặc không đáng tin cậy.

Giáo dục học sinh cảnh giác trước các hành vi làm quen, dụ dỗ, đe dọa, tống tiền, quấy rối hoặc yêu cầu gửi hình ảnh, video riêng tư; không tự ý gặp người quen qua mạng khi chưa có sự đồng ý, hỗ trợ của cha mẹ hoặc người lớn đáng tin cậy.

Hướng dẫn học sinh không tiếp tục tương tác, không chia sẻ hoặc phát tán nội dung có dấu hiệu xâm hại; kịp thời thông báo cho cha mẹ, giáo viên chủ nhiệm, Ban Giám hiệu hoặc cơ quan có thẩm quyền khi phát hiện nguy cơ.

Tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh trong việc quản lý, hướng dẫn và hỗ trợ học sinh sử dụng internet, mạng xã hội an toàn; không tự ý công khai thông tin, hình ảnh hoặc nội dung liên quan đến vụ việc xâm hại trẻ em trên các phương tiện truyền thông và mạng xã hội.

4. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và địa phương

Nhà trường chủ động phối hợp với UBND cấp xã, Công an cấp xã, các tổ chức có chức năng bảo vệ trẻ em và các cơ quan liên quan trong công tác phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và xử lý các vụ việc xâm hại trẻ em.

Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên trao đổi với cha mẹ học sinh về tình hình học tập, tâm lý, các mối quan hệ và những biểu hiện bất thường của học sinh; hướng dẫn cha mẹ nhận biết dấu hiệu trẻ có thể bị xâm hại, biết cách lắng nghe, hỗ trợ và thông báo cho cơ quan có thẩm quyền khi cần thiết.

Quan tâm theo dõi, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, học sinh thiếu sự chăm sóc của gia đình, học sinh có biểu hiện bất thường về tâm lý hoặc có nguy cơ bị xâm hại; chủ động phối hợp với gia đình và các cơ quan chức năng để có biện pháp hỗ trợ phù hợp.

Phát huy vai trò của Tổng phụ trách Đội, giáo viên chủ nhiệm, tổ tư vấn học đường và các tổ chức đoàn thể trong việc xây dựng môi trường học đường an toàn, thân thiện; khuyến khích học sinh mạnh dạn chia sẻ, phản ánh những vấn đề ảnh hưởng đến sự an toàn của bản thân.

5. Tiếp nhận thông tin, bảo vệ và hỗ trợ học sinh bị xâm hại hoặc có nguy cơ bị xâm hại

Khi tiếp nhận thông tin về vụ việc hoặc dấu hiệu xâm hại trẻ em, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải thực hiện nghiêm các yêu cầu sau:

Bình tĩnh tiếp nhận thông tin, lắng nghe và tôn trọng học sinh; không trách móc, đổ lỗi, gây áp lực hoặc có lời nói, hành vi làm tổn thương học sinh.

Kịp thời báo cáo Hiệu trưởng hoặc người được phân công phụ trách; áp dụng biện pháp cần thiết để bảo đảm an toàn cho học sinh, ngăn chặn nguy cơ tiếp tục bị xâm hại.

Thông báo cho cha mẹ hoặc người chăm sóc phù hợp với quy định và yêu cầu bảo vệ an toàn cho trẻ; đồng thời báo cáo cơ quan có thẩm quyền và phối hợp với Công an, cơ quan y tế, cơ quan, tổ chức có chức năng bảo vệ trẻ em để xác minh, xử lý theo quy định.

Đối với vụ việc nghiêm trọng hoặc có nguy cơ ảnh hưởng đến tính mạng, sức khỏe và sự an toàn của học sinh, phải báo cáo ngay, không chờ tổng hợp báo cáo định kỳ; chủ động phối hợp thực hiện các biện pháp bảo vệ cần thiết.

Bảo mật thông tin cá nhân, hình ảnh, danh tính và các thông tin có thể làm lộ danh tính của học sinh bị xâm hại hoặc có nguy cơ bị xâm hại; không tự ý cung cấp thông tin cho người không có trách nhiệm.

Không tự ý điều tra, đối chất, yêu cầu học sinh kể lại sự việc nhiều lần hoặc tổ chức các hoạt động làm ảnh hưởng đến tâm lý, danh dự và quyền lợi của học sinh. Việc tiếp nhận, xác minh và xử lý thông tin phải phù hợp với độ tuổi, đặc điểm tâm lý của trẻ em và thẩm quyền của cơ quan chức năng.

Phối hợp với gia đình, cơ quan y tế và các đơn vị có liên quan để hỗ trợ tâm lý, chăm sóc sức khỏe, bảo vệ và tạo điều kiện cho học sinh tiếp tục học tập trong môi trường an toàn.

6. Tổ chức thực hiện

Các bộ phận, tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên và các cá nhân có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện các nội dung được phân công; chủ động đưa nhiệm vụ phòng ngừa, ngăn chặn xâm hại trẻ em vào kế hoạch công tác phù hợp.

Các tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện; kịp thời báo cáo Ban Giám hiệu những khó khăn, vướng mắc và các vấn đề phát sinh.

Khi phát hiện vụ việc hoặc dấu hiệu xâm hại trẻ em, phải báo cáo ngay Hiệu trưởng để chỉ đạo xử lý; đồng thời thực hiện việc thông báo, báo cáo cơ quan có thẩm quyền theo quy định. Trường hợp khẩn cấp, phải ưu tiên bảo đảm an toàn cho học sinh và liên hệ ngay cơ quan chức năng, không để xảy ra chậm trễ.

Giao Phó Hiệu trưởng theo lĩnh vực được phân công theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện; tổng hợp tình hình, tham mưu Hiệu trưởng báo cáo cấp có thẩm quyền khi được yêu cầu.

Trường TH&THCS N'Thôn Hạ yêu cầu các bộ phận, tổ chức, cá nhân có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện công văn này. Trong quá trình thực hiện, nếu phát sinh khó khăn, vướng mắc hoặc vụ việc vượt thẩm quyền, các bộ phận, cá nhân kịp thời báo cáo Hiệu trưởng để xem xét, chỉ đạo và phối hợp với cơ quan có thẩm quyền giải quyết theo quy định./.

Nơi nhận:

- HT, PHT, TT, TP: chỉ đạo
- VC và NLĐ trường: (thực hiện);
- Công TTĐT trường, trang Liên Đội trường;
- Lưu: VTLT, PHT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Trương Thị Thanh Tâm